

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: planes de mejoramiento		Versión 01	Página 1 de 1

ASIGNATURA /AREA	Matemáticas	GRADO:	Quinto
PERÍODO	Dos	AÑO:	2014
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

LOGROS /COMPETENCIAS:

- ✓ Hacer conjeturas y verificar los resultados de aplicar transformaciones a figuras en el plano para construir diseños.
- ✓ Modelar situaciones de dependencia mediante la proporcionalidad directa e inversa.
- ✓ Identificar en el contexto de una situación, la necesidad de un cálculo exacto o aproximado y lo razonable de los resultados obtenidos.
- ✓ Utiliza sistemas de coordenadas para especificar localizaciones y describir relaciones espaciales.
- ✓ Identificar y justificar relaciones de congruencia y semejanzas entre figuras.
- ✓ Utilizo y justifico el uso de estimaciones en situaciones de la vida social, económica y en las ciencias
- ✓ Utiliza diferentes procedimientos de cálculo para hallar la medida de superficie y volumen
- ✓ Calcula el área y volumen de las figuras geométricas utilizando dos o más procedimientos equivalentes
- ✓ Represento datos usando tablas y gráficas (de barras, diagramas de líneas, diagramas circulares).
- ✓ Resuelvo y formulo problemas a partir de un conjunto de datos proveniente de observaciones, consultas y experimentos.
- ✓ Resuelve y formula problemas aditivos de composición, transformación, comparación e igualación.
- ✓ Resolver y formular problemas en los cuales se use la proporción directa y la proporción inversa
- ✓ Describe e interpreta variaciones representadas en gráficos.
- ✓ Reconoce y usa la proporcionalidad para resolver problemas de medición (altura, cálculo del tamaño de grupos grandes, etc.)
- ✓ Reconoce y generaliza expresiones numéricas equivalentes.
- ✓ Reconozco el uso de algunas magnitudes (longitud, área, volumen, capacidad, peso y masa, duración, rapidez, temperatura) y de algunas de las unidades que se usan para medir cantidades de la magnitud respectiva en situaciones aditivas y multiplicativas.
- ✓ Comparo diferentes representaciones del mismo conjunto de datos.
- ✓ Interpreto Información presentada en tablas y graficas (de barras, diagramas de líneas, diagramas circulares).
- ✓ Utilizo diferentes procedimientos de cálculo para hallar el área de la superficie exterior y el volumen de algunos cuerpos sólidos.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:

- Deben desarrollar los talleres vistos en el trimestre y entregarlos para su valoración.
- Elaborar los ejercicios de tareas con los temas de conjuntos, reconocimiento de los números naturales y representación de conjuntos.
- Entrega del cuaderno a la orden del día
- Ejercicio de corrección de pruebas evaluativas perdidas
- Presentación de las consultas no realizadas en el trimestre
- Sustentación del taller evaluativo que se entregará para el cierre del plan de mejoramiento.

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

- Explicación y ejemplificaciones dirigidas por el docente.
- Taller de práctico y de aplicación para afianzamiento de los conocimientos.
- Lecturas recomendadas.
- Desarrollo del taller de plan de apoyo.
- Presentación de una sustentación oral sobre la solución del taller de plan de apoyo
- Presentación de una prueba escrita.

RECURSOS:

Mi matemática. Desarrollo del pensamiento conceptual ed. Libros y libros
Saber hacer. Competencias matemáticas Y 2 K editorial
Matemáticas. Estándares básicos de calidad. Ed. Escuelas del futuro
Amigos de las matemáticas. ed. Santillana

OBSERVACIONES:

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN
NOMBRE DEL EDUCADOR(A) María Eugenia García	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA